



## ROTEIRO DE ATIVIDADES

**ANO/SÉRIE: 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

### DICAS PARA O ALUNO/A ALUNA.

- Organize o seu tempo e atividades para que não fique sobrecarregado.
- Lembre-se que estudar de forma não presencial requer muita disciplina e organização.
- Sempre que possível, tire um tempo para ler e se informar sobre o estado atual da COVID-19 em nosso País, Estado e Município.
- Fique atento aos comunicados oficiais do Colégio por meio das redes sociais e evite compartilhar fake news.
- Aproveite esse tempo em casa para se aproximar da sua família através de conversas e momentos juntos. Não se esqueça das precauções que devem ser tomadas para evitar a proliferação do vírus.
- Tome os cuidados necessários, fique em casa e mantenha a calma. Logo estaremos juntos novamente. Estamos com saudades!

### QUARTA (22/04/20)

- **MATEMÁTICA:**

ANEXO 1. (Copiar a atividade no caderno e responder).

- **INGLÊS:**

Reviewing – Grammar

Acesse o link: <https://epractice.edifyeducation.com.br/activity/adjectives-3/>

### QUINTA (23/04/20)

- **CIÊNCIAS:**

Leia o ANEXO 2 sobre o Novo Coronavírus atentamente. Em seguida, escreva um texto em seu caderno relatando o que você aprendeu sobre esse assunto e de que maneira a chegada desse vírus no Brasil está afetando a sua vida e de sua família.

- **ARTE:**

Atividade de desenhos.

Desenhos com base no vídeo no site YouTube: 22 TRUQUES FÁCEIS DE DESENHOS PARA INICIANTEs.

#### SEXTA (24/04/20)

- **ENSINO RELIGIOSO:**

Assistir ao filme “O Bom Samaritano” no link do site YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=I9F1Siy4zSw&t=2s>

Converse com seus familiares sobre o filme, fale sobre a atitude dos personagens, qual foi a intenção de Jesus ao contar esta parábola? O que você aprendeu com esta história?

Atividade no caderno: reescreva a história colocando – se no lugar do Samaritano, diante da situação que estamos enfrentando- Pandemia, o que você (bom Samaritano) pode fazer para ajudar as pessoas à sua volta?

- **EDUCAÇÃO FÍSICA:**

Circuito Motor: Utilizando mesas cadeiras e outros objetos crie um percurso com obstáculos, em que os participantes tenham que correr, rastejar, saltar e pode também criar um desafio como por exemplo acertar um alvo com um chute ou arremesso utilizando uma bola.

#### SEGUNDA (27/04/20)

- **PORTUGUÊS:**

ANEXO 3. (Copiar a atividade no caderno e responder).

- **HISTÓRIA**

Livro, páginas 56 a 60.

- **INGLÊS:**

Reviewing – Grammar

Acesse o link: <https://epractice.edifyeducation.com.br/activity/linkers-1/>

## ANEXOS

### ANEXO 1 - MATEMÁTICA QUARTA (22/04/20)

1. O número 102.023.541 possui

- ( A ) 9 classes e 3 ordens.
- ( B ) 7 classes e 3 ordens.
- ( C ) 3 classes e 9 ordens.
- ( D ) 3 classes e 7 ordens.

2. Indique a alternativa que representa o número a seguir.

Dezessete milhões quatrocentos e treze

- ( A ) 17.413
- ( B ) 17.000.413
- ( C ) 17.043.000
- ( D ) 17.413.000

3. Identifique qual das operações não faz parte da propriedade elemento neutro.

- ( A )  $3 + 0 = 0 + 3$
- ( B )  $3 \times 1 = 1 \times 3$
- ( C )  $3 \times 0 = 0 \times 3$
- ( D )  $5 + 0 = 0 + 5$

4. Observe as operações a seguir e indique aquela que apresenta a propriedade associativa da multiplicação.

- ( A )  $7 \times 1 = 7$
- ( B )  $4 \times 5 = 5 \times 4$
- ( C )  $(3 \times 5) \times 2 = 3 \times (5 \times 2)$
- ( D )  $3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4$

5. Aplicando a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição na operação

$6 \times (5 + 7)$ , tem-se:

- ( A )  $(6 + 5) \times (6 + 7)$
- ( B )  $5 \times 6 + 5 \times 7$
- ( C )  $6 \times 5 + 6 \times 7$
- ( D )  $(6 \times 5) + 7$

### O que é o coronavírus?

Com alto índice de casos registrados na China, o novo vírus é caracterizado por atacar o sistema respiratório.



### Atenção aos sintomas



Febre



Dificuldade para respirar



Tosse

### Formas de transmissão

Ainda estão sendo realizadas investigações sobre a transmissão do coronavírus, mas a disseminação ocorre de pessoa para pessoa, através de:



Contato pessoal próximo



Gotículas de saliva



Espirros e tosse



Contato com objetos e superfícies contaminadas

### Tenho os sintomas, como proceder?

Além de apresentar os sintomas, para um caso ser considerado suspeito, é preciso que o paciente tenha mantido contato com outra pessoa que esteve em territórios contaminados nos últimos 14 dias.

Se observados os sintomas, o paciente deve buscar sua unidade de saúde ou emergências do município. O diagnóstico é feito através da coleta de duas amostras materiais respiratórios do paciente, que serão enviadas com urgência para o Laboratório Central de Saúde Pública (LACEN) em Porto Alegre.

### Qual é o tratamento?

Apesar de não existir uma cura específica para as infecções causadas pelo coronavírus, o foco do tratamento é aliviar os sintomas com medicamentos para dor e febre, o uso de umidificadores também é recomendado.

### Prevenção

A forma mais eficiente de combater o coronavírus é através da prevenção. As medidas a seguir são essenciais contra a infecção:

Evitar tocar mucosas dos olhos, nariz e boca

Não compartilhar objetos como talheres, pratos e copos

Higienizar as mãos após espirrar ou tossir

Manter os ambientes bem ventilados

Cobrir nariz e boca com lenços descartáveis ao espirrar ou tossir

Lavar as mãos com frequência

Reduzir contato com pessoas que sofrem de infecções inflamatórias

Tomar cuidado com animais doentes em fazendas e criações



### ANEXO 3 – PORTUGUÊS SEGUNDA (27/04/20)

1. Copie o poema e leia-o atentamente:

#### **O marimbondo**

Marimbondo furibundo  
Vai mordendo meio mundo  
Cuidado com o marimbondo  
Que esse bicho morde fundo!  
— Eta bicho danado!

Marimbondo  
De chocolate  
Saia daqui  
Sem me morder  
Senão eu dou  
Uma paulada  
Bem na cabeça  
De você.

— Eta bicho danado!  
Marimbondo... nem te ligo!  
Voou e veio me espiar  
Bem na minha cara...  
— Eta bicho danado!

MORAES, Vinícius. *A arca de Noé*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, s.d.

2. Quem é o autor desse poema?

3. O uso do travessão no poema indica o (a):

( A ) barulho que o marimbondo faz.

( B ) resposta do marimbondo ao poeta.

( C ) fala do poeta ao ver o marimbondo.

( D ) pensamento antigo que o poeta tem.

4. Pesquise e registre o significado da palavra “furibundo”.

5. Retire do texto:

a) 3 substantivos

b) 3 verbos

c) 1 adjetivo

d) o verso em que há um artigo definido.