



ROTEIRO DE ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - 8º ANOS

DICAS PARA O ALUNO

- *Organize o seu tempo e atividades para que não fique sobrecarregado.
- *Lembre-se que estudar de forma não presencial requer muita disciplina e organização.
- *Sempre que possível, tire um tempo para ler e se informar sobre o estado atual da COVID-19 em nosso País, Estado e Município.
- *Fique atento aos comunicados oficiais do Colégio por meio das redes sociais e evite compartilhar fake news.
- *Aproveite esse tempo em casa para se aproximar da sua família através de conversas e momentos juntos. Não se esqueça das precauções que devem ser tomadas para evitar a proliferação do vírus.
- *Tome os cuidados necessários, fique em casa e mantenha a calma. Logo estaremos juntos novamente.

QUARTA FEIRA 22 DE ABRIL

1ª aula: Ciências

Tendo em mãos o capítulo 03 da apostila 01 SAS, responda em seu caderno as seguintes perguntas:

- 01 – Com a invenção da máquina eletrostática, o que o alemão Otto Von Guericke pôde constatar?
- 02 – O que são materiais condutores? Dê exemplos.
- 03 – O que são materiais isolantes? Dê exemplos.
- 04 – “O átomo é indivisível.” Baseado no conteúdo abordado no capítulo 03 da sua apostila e no que foi abordado em sala de aula, a frase citada a é verdadeira ou falsa? Justifique.
- 05 – Desenhe a representação de um átomo e enumere suas respectivas partes.
- 06 – Complete:
 - a) Prótons são partículas de carga: _____
 - b) Elétrons são partículas de carga: _____
 - c) Nêutrons são partículas que apresentam: _____
- 07 – Explique como o relâmpago é formado em dias de chuva.
- 08 – Durante nossas aulas sobre eletricidade estática, eu pedi para você esfregar a caneta de plástico em sua calça. Durante esse momento podemos afirmar que houve a movimentação dos prótons, nêutrons ou elétrons? Explique.
- 09 – Desenhe um circuito fechado e indique:
 - a) A fonte geradora
 - b) Os condutores
 - c) O elemento que utiliza a energia
 - d) Qual o sentido do movimento dos elétrons no circuito
- 10 – O que acontece com dois corpos que estão carregados positivamente e são aproximados?
- 11 – O que acontece com dois corpos que estão carregados negativamente e são aproximados?
- 12 – O que acontece com dois corpos, um de carga positiva e outro de carga negativa, que são aproximados?

2ª aula: História

Leitura do material didático do capítulo 03: Iluminismo. Pag. 03 a 06 com foco nos pensadores e suas ideias;

3ª aula Língua Portuguesa

Resolver os exercícios da apostila de Língua Portuguesa páginas 81 a 85 até o número 8.

4ª aula: Língua Portuguesa

Pesquisar sobre as estruturas de poemas: versos, estrofes, métricas e rima. (Pesquisa pode ser digitada)

QUINTA FEIRA 23 DE ABRIL

1ª aula: Ens. Religioso

Tema: Solidariedade e compaixão

ATIVIDADE

Leia a parábola do Bom Samaritano- Lucas 10, 25-37, faça um paralelo com o cenário atual da Pandemia do Coronavírus (COVID-19) e escreva dicas de solidariedade e compaixão para podermos enfrentar esse momento crítico que estamos vivendo.

OBS: realize a atividade no caderno de Ensino Religioso.

2ª aula: Ed. Física

Elaborar um texto referente aos temas socializados em aula, com no mínimo 20 linhas. Escolher 1 tema.

Temas: Temas: Preconceito entre mulheres no esporte ou Padrões de beleza.

3ª aula: Ciências

Tendo em mãos o capítulo 04 da apostila 01 SAS, responda em seu caderno as seguintes perguntas:

01 – A pilha é um dispositivo gerador de energia que tem dois polos ou terminais (positivo e negativo). Qual a função deles?

02 – Por que é necessário que haja uma diferença de potencial (ddp) para que um circuito elétrico funcione?

03 – Quais os outros nomes dados a diferença de potencial elétrico (ddp)? Qual o seu símbolo e a medida?

04 – Quais as duas tensões elétricas encontradas nas tomadas residenciais do Brasil?

05 – O que acontece se conectarmos um aparelho de 110 V em uma tomada de 220 V. E se for ao contrário? Explique

4ª aula: Língua Portuguesa

Continuar a pesquisa da aula anterior.

SEXTA FEIRA 24 DE ABRIL

1ª aula: Inglês

VIDEO AULA DO SAS- IDOLS

VIDEO AULA PROPOSTA YOU TUBE.

AULA-<https://www.youtube.com/watch?v=LwpMK1u8rM4>

<https://www.youtube.com/watch?v=LwpMK1u8rM4>

2ª aula: Ciências

Continuar a realização da atividade da aula anterior.

3ª aula Redação

Atividade Revisional Minirreportagem: Apostila 1 Práticas de Produção Textual, p. 8, proposta 2. Depois produzir um pequeno texto de no máximo 15 linhas em seu bloco de redação sobre: “Como os animais de estimação auxiliam nos diversos tratamentos de doenças”. Leitura recomendada: <https://exame.abril.com.br> e <https://www.youtube.com/watch?v=oxlptI736BQ>

4ª aula Geografia

Videoaula no portal SAS: <https://app.portalsas.com.br/sastv/#/channels/1/videos/6647>

Videoaula no youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Db-RoMb0aeM>

SEGUNDA FEIRA 27 DE ABRIL

1ª aula Geografia

Leitura de um texto: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-globalizacao.htm>

Leitura de um texto: <https://www.infoescola.com/economia/blocos-economicos/>

Obs. A videoaula sobre globalização apesar de ser “antiga ela é bastante contextualizada” além, de apresentar conceitos claros.

Caso as duas videoaulas sugeridas não seja suficiente assista essa outra opção:

<https://www.youtube.com/watch?v=5STtrQ7M4Xc>

2ª aula: Geografia

Responder atividades no livro didático página 63 e 65 e anotar as principais dúvidas.

3ª aula : História

Pesquisar sobre o tema: Déspota Esclarecido;

4ª aula Inglês

1. Complete as orações abaixo com o grau comparativo de igualdade dos adjetivos/advérbios entre parênteses.

- My sister is _____ (beautiful) me.
- You are _____ (funny) Will Smith on The Fresh Prince of Bel-air!
- Ana's sister is _____ (not smart) she is.
- Vegetal meat is _____ (delicious) animal meat.
- Women drive _____ (well) men.

2) COMPLETE the sentences using the comparative of equality (as...as).

- Motorcycles are _____ cars. (fast)
- Cinema is _____ TV. (good)
- English is _____ Portuguese. (good)
- Basketball is _____ soccer. (exciting)
- Climbing is _____ skating. (dangerous)

3) COMPLETE these sentences below by supplying the Comparative Form of the adjectives in parentheses.

- He is _____ (young) than I am.
- São Paulo is _____ (big) than Rio de Janeiro.
- Minas Gerais _____ (large) than São Paulo.
- This exercise is _____ (easy) than the last one.
- Anne is _____ (beautiful) than Mary.
- Felipe Massa is _____ (good) than Rubens Barrichello.

Comparative of equality

Affirmative form

Negative form

as + adjective + as

not as + adjective + as

as good as

not as good as