



Colégio Sagrado Coração de Jesus

Irmãs Dominicanas de Nossa Senhora do Rosário de Monteils

ROTEIRO DE ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - 7º ANOS

DICAS PARA O ALUNO

- *Organize o seu tempo e atividades para que não fique sobrecarregado.
- *Lembre-se que estudar de forma não presencial requer muita disciplina e organização.
- *Sempre que possível, tire um tempo para ler e se informar sobre o estado atual da COVID-19 em nosso País, Estado e Município.
- *Fique atento aos comunicados oficiais do Colégio por meio das redes sociais e evite compartilhar fake news.
- *Aproveite esse tempo em casa para se aproximar da sua família através de conversas e momentos juntos. Não se esqueça das precauções que devem ser tomadas para evitar a proliferação do vírus.
- *Tome os cuidados necessários, fique em casa e mantenha a calma. Logo estaremos juntos novamente.

QUARTA FEIRA 22 DE ABRIL

1ª aula Língua Portuguesa

Fazer a leitura: “A importância da memória para uma cidade, de Giseli Giovanella Rodrigues e Neli Teresinha Galarce Machado.” Disponível em:

<http://www.univates.br/revistas/index.php/destaques/article/view/61/59>.

2ª aula: Ed. Física

Elaborar um texto referente ao tema socializado em aula, com no mínimo 20 linhas.

Tema: Violência nos esportes e na vida cotidiana.

3ª aula Espanhol

VIDEO AULA DO SAS- LUGARES DE OCIO

VIDEO AULA PROPOSTA YOU TUBE. <https://www.youtube.com/watch?v=HiWZrreaKvo>

4ª aula: Língua Portuguesa

Responder o bloco de atividades abaixo.

ATIVIDADES



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

01. Na tirinha anterior, o humor é retratado por meio da
- (A) enorme diferença entre o número de bois do pai do Chico Bento e do pai do amigo.
 - (B) satisfação do amigo de Chico Bento ao lhe dizer a quantidade de bois do pai.
 - (C) interpretação literal da expressão "cabeças de gado", feita por Chico Bento.
 - (D) alteração da expressão facial do amigo ao ouvir a resposta de Chico Bento.

As árvores e o machado

Um homem foi à floresta e pediu às árvores, para que estas lhe doassem um cabo para o seu machado novo. O conselho das árvores então concorda com o seu pedido, e lhe ofertam uma jovem árvore para este fim.

E logo que o homem coloca o novo cabo no machado, começa furiosamente a usá-lo, e em pouco tempo, já havia derrubado com seus potentes golpes, as maiores e mais nobres árvores daquele bosque.

Um velho Carvalho, observando a destruição à sua volta, comenta desolado com um Cedro seu vizinho:

O primeiro passo significou a perdição de todas nós. Se tivéssemos respeitado os direitos daquela jovem árvore, também teríamos preservado os nossos, e poderíamos ficar de pé, ainda por muitos anos.

Moral da história: Quem menospreza seu semelhante, não deve se surpreender se um dia, outros fizerem o mesmo consigo.

Autor: Esopo

02. Responda

a) O que pretendia o homem ao ir à floresta?

b) Após conseguir o que queria, o homem começou a praticar algumas ações. Essas ações foram boas? Por quê?

c) Quem foi sacrificada para que houvesse um novo machado? Por quê?

d) As árvores, ao atender ao pedido, foi solidária ao homem, mas obteve sérias consequências. Quais?

Leia abaixo:

Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber água. Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Uma pomba, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha da árvore e deixou-a cair no rio, perto da formiga, que pôde subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

De lá, ela arrulhou para a formiga:

- Obrigada, querida amiga.

"Uma boa ação se paga com outra."

Fábula de Esopo

03. Responda

a) Qual o perigo que ameaçava a vida da formiga?

b) A pomba também se encontrou em perigo. Conte como foi que ela conseguiu escapar da situação de perigo?

c) Pelas ações da pomba em relação à formiga, que características podemos atribuir a ela?

Leia o poema abaixo, de Olavo Bilac:

Armas, num galho de árvore, o alçapão;
E, em breve, uma avezinha descuidada,
Batendo as asas cai na escravidão

Dás-lhe então, por esplêndida morada,

A gaiola dourada;

Dás-lhe alpiste, e água fresca, e ovos, e tudo:

Por que é que, tendo tudo, há de ficar

O passarinho mudo,

Arrepiado e triste, sem cantar?

04. Responda

a) O que significa a palavra "escravidão", no poema?

b) Por que a avezinha caiu na escravidão?

c) Na escravidão, o que foi oferecido ao pássaro?

d) Como se sentia o pássaro?

e) Pronome “lhe” substitui que palavra?

Observe a sinopse, abaixo, do filme “Toy Story 3 Woody”:

Em Toy Story 3 Woody, Buzz e toda a turma de volta às telonas quando Andy se prepara para ir para a faculdade e seus leais brinquedos vão parar numa... creche! Mas esses bravos baixinhos com seus dedinhos pegajosos não estão para brincadeira, então, serão todos por um e um por todos, enquanto implementam seu plano da grande fuga. Embarcam com eles nesta aventura, muitos rostos novos — alguns de plástico, outros de pelúcia, incluindo o famoso solteiro e festeiro acompanhante da Barbie, Ken; o ator e ouriço de jardineira, Espeto; e um ursinho de pelúcia rosa com cheiro de morango, chamado Lotso Ursinho Fofo.

05. Responda

a) O texto relata que os brinquedos irão se unir para planejar uma fuga. Eles pretendem fugir de onde?

b) Pela descrição, notamos que outros personagens além dos brinquedos participam do filme. Quais são eles?

A floresta do contrário

Todas as florestas existem antes dos homens. Elas estão lá e então o homem chega, vai destruindo, derruba árvores, começa a construir prédio, casas, tudo com muito tijolo e concreto. E poluição também. Mas com esta floresta aconteceu o contrário. O que havia antes era uma cidade dos homens, dessas bem poluídas, feia, suja, meio neurótica. Então as árvores foram chegando, ocupando novamente o espaço, conseguiram expulsar toda aquela sujeira e se instalaram no lugar. É o que poderia se chamar de vingança da natureza – foi assim que terminou o seu relato o amigo beija-flor. Por isso ele estava tão feliz, beijando todas as flores – aliás um colibri bem assanhado passava flor por ali, ele já sapecava um beijão.

Agora o Nan havia entendido porque uma e outra árvore tinha parede por dentro, e ele achou bem melhor assim. Algumas árvores chegaram a engolir casas inteiras. Era um lugar muito bonito, gostoso de se ficar.

06. Responda. O título do texto já mostra que vai se falar de uma floresta diferente. Explique por que essa floresta é diferente das outras.

07. A história da “floresta ao contrário” é contada por um beija-flor. Como se sentia o beija-flor, ao contar a história? Por que ele se sentia assim?

08. Na passagem “Algumas árvores chegaram a engolir casas inteiras” percebemos que o texto possui uma linguagem imaginária, de sentido figurado para demonstrar que a natureza se vingou. Em nosso mundo, a natureza tem se vingado? Como?

Leia o poema abaixo de Manuel Bandeira:

Pardalzinho

O pardalzinho nasceu

Livre. Quebraram-lhe a asa.

Sacha lhe deu uma casa,

Água, comida e carinhos.

Foram cuidados em vão:

A casa era uma prisão,

O pardalzinho morreu.

O corpo Sacha enterrou

No jardim; a alma, essa voou

Para o céu dos passarinhos!

09. Diga qual foi a casa que Sacha deu ao pássaro?

10. Por que será que o Pardalzinho morreu?

11. Sacha achava que estava cuidando bem do pássaro, mas os cuidados foram em vão. Para o pássaro o que faltava?

QUINTA FEIRA 23 DE ABRIL

1ª aula: Ciências

- **CAPÍTULO 03:** Elaborar 10 questões, podendo usar o livro SAS e o banco de questões do portal SAS.

2ª aula: Língua Portuguesa

Continuar a realização do bloco de atividades.

3ª aula: Língua Portuguesa

Continuar a realização do bloco de atividades.

4ª aula: Ens. Religioso

Tema: Aprendendo a conviver com as pessoas

ATIVIDADE

Considerando o cenário atual da Pandemia do Coronavírus (COVID-19), pesquise:

- Exemplos de solidariedade sobre esse momento crítico que estamos vivendo.
- Faça uma lista do que você está fazendo para se prevenir e ajudar outras pessoas.

OBS: realize a atividade no caderno de Ensino Religioso.

SEXTA FEIRA 24 DE ABRIL

1ª aula: Língua Portuguesa

PREDICADO é tudo o que se diz sobre o sujeito (quando há sujeito). Na oração sem sujeito, o predicado é toda a oração. O predicado sempre tem verbo.

TIPOS DE PREDICADO

PREDICADO VERBAL

SUJ. + VERBO DE AÇÃO

Ex.: *Todos correram atrás da bola do jogo.*

PREDICADO NOMINAL

SUJ. + VERBO DE LIGAÇÃO + PREDICATIVO

Ex.: *Nunca fomos tão felizes como agora.*

VERBO-NOMINAL

SUJ. + VERBO DE AÇÃO + PREDICATIVO (pode ser do sujeito ou do objeto)

Ex.: *Chegamos em casa muito cansados.*

01. Coloque (V) ou (F) nas afirmativas abaixo.

- () Em uma oração, sempre que houver verbo de ligação, haverá predicativo do sujeito.
- () O verbo de ligação é o núcleo do predicado nominal
- () O verbo significativo é o núcleo do predicado verbal.
- () Predicativo do sujeito e adjunto adnominal são a mesma coisa, sintaticamente.
- () O predicativo é núcleo do predicado nominal.

02. Junte as duas orações e forme uma terceira com predicado verbo-nominal. Veja o exemplo:

Carlos chegou. Carlos estava cansado.

Carlos chegou cansado

- a) Helena saiu. Helena estava nervosa.
- b) O turista foi embora. O turista estava alegre.
- c) O ônibus partiu. O ônibus estava atrasado.
- d) O faraó morreu. O faraó era jovem.
- e) O arqueólogo abriu o túmulo. O arqueólogo estava ansioso.
- f) Os rapazes fizeram o trabalho. Os rapazes estavam entusiasmados.
- g) Moça chegou ao shopping. A moça estava cansada.
- h) Os alunos assistiam à peça. Os alunos estavam interessados.



03. Qual é o predicado da oração “Você é novo por aqui.”? Como ele se classifica?

05. Observe o verbo destacado nas duas frases a seguir. Identifique o tipo de predicado existente em cada uma delas.

Ando muito distraída ultimamente.

Nunca **andei** tanto para chegar a algum lugar.

06. Utilize a legenda da 1ª coluna para classificar os predicados das orações na 2ª coluna.

- (1) Predicado Verbal.
 (2) Predicado Nominal.
 (3) Predicado Verbo-Nominal.

- () Os garotos chegaram da escola já cansados.
 () Aline não comentou nada a respeito da conversa com Rodrigo
 () Gidaílson está muito apaixonado por Aline, filha de Rivail.
 () Aline era uma boa aluna, assim como seus amigos.
 () Para pressionar D. Cláudia Rodrigo e Gidaílson fugiram de casa.
 () Os garotos sempre chegavam famintos da escola.

07. Classifique o predicado das orações abaixo, usando o seguinte código: (V) Verbal (N) Nominal (VN) Verbo-Nominal

- () Ele está feliz.
 () Ele está aqui.
 () Ele saiu do estádio.
 () Ele está aborrecido.
 () Aborrecido, ele saiu do estádio.
 () Mariana encontrou os primos.
 () Célia encontrou as crianças apavoradas.
 () O sol surgiu no horizonte.
 () Os compradores consideraram a proposta razoável.
 () A falta de perspectiva deixa o povo desesperado.
 () Sempre o consideraram como louco.
 () Cheguei ofegante à porta da cantina.
 () Consideraram neutra a posição do juiz.
 () Tu pisavas nos astros.
 () Tu pisavas nos astros distraída.
 () O vento virou a canoa.
 () A moça virou freira.

08. Identifique o predicativo do sujeito das frases abaixo:

- a) Ele está abatido.
 b) Ele está triste.
 c) Os alunos são inteligentes.
 d) O Miguel é inteligente.
 e) Paciência e respeito são virtudes ignoradas nos dias de hoje
 f) As crianças pareciam envergonhadas aos olhos do viajante.
 g) A bandeira é o símbolo da pátria.
 h) O portão permanecerá fechado.
 i) O rio Branco permanecerá caudaloso.

- j) Rômulo está ausente.
- l) Ela parecia espantada.

09. Separe o sujeito do predicado. Classifique esse predicado e encontre seu núcleo. Veja o exemplo:
Quebraram a vidraça da Dona Maria.

Sujeito: Indeterminado

Predicado: Quebraram a vidraça da Dona Maria.

Classificação: Predicado Verbal.

Núcleo(s): Quebraram.

- a) A batucada continuou madrugada afora.
- b) A animada orquestra volta de novo à cidade.
- c) Patrões e empregados continuam as negociações.
- d) Deixou rápido o palco o engraçado palhaço.
- e) Greves e passeatas são formas de luta dos estudantes.
- f) O longo desabafo trouxe-lhe a paz.
- g) A psicóloga, o professor e a diretora analisaram o caso.
- h) As duas meninas passeavam pela calçada.
- i) Todos os atletas foram homenageados.

2ª aula: Inglês

VIDEO AULA DO SAS- BULLYING

VIDEO AULA PROPOSTA YOU TUBE.

https://www.youtube.com/watch?v=NRXab-D_V-o

3ª aula Língua Portuguesa

Continuar a realização do bloco de atividades.

4ª aula Geografia

. Responder as atividades do livro didático nas páginas 41, 44, 47 e 52, anotar as principais dúvidas.

SEGUNDA FEIRA 27 DE ABRIL

1ª aula: Língua Portuguesa

Continuar a realização do bloco de atividades.

2ª aula: Redação

REDAÇÃO:

Assistir ao vídeo “Mulheres na História #2: Malala Yousafzai, a menina que queria ESTUDAR, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=iEI9RNdYeyM&t=32s>

3ª aula : Ciências

Fazer a releitura do capítulo 4 e escrever no caderno os principais assuntos sobre o conteúdo em questão.

4ª aula Inglês

Responder atividades.

Pronome Sujeito	Pronome Reflexivo	Tradução
I	Myself	Eu mesmo, a mim mesmo, -me
You	Yourself	Você mesmo, ti, -te, -se
He	Himself	Ele mesmo, a si mesmo, -se
She	Herself	Ela mesma, a si mesma, -se
It	Itself	A si mesmo, -se
We	Ourselves	Nós mesmos, -nos
You	Yourselves	Vós, a vocês mesmos, -vos, -se
They	Themselves	Eles mesmos, elas mesmas, -se

1- Complete as frases com os Reflexives Pronouns adequados.

- He writes his books by _____.
- Shirley likes to look at _____ in the mirror.
- I use to study every day by _____.
- Teenagers want to live by _____.
- Bob hurts _____.
- Lucia and Julie are working by _____.

2. Analise se há o caso reflexivo na frase, e além disso, selecione a forma correta:

1. Eu preciso me preparar para a prova.

- I need to prepare me for the test.
- I need to prepare myself for the test.
- I need to get prepared for the test.

II. Eu não me importo com isso.

- I don't care about myself.
- I don't care about itself.
- I don't care about it.

III. Kelly conseguiu um emprego por conta própria.

- Kelly got her job by herself.
- Kelly got a job by her own.
- Kelly got a job for herself business.

IV. Eu não gosto quando eu fico reparando nos outros.

- I don't like when myself keep looking to others.
- I don't like when I keep looking to others.
- I don't like myself when I looke to themselves.